

全国硕士研究生招生考试（初试）自命题 833-《学校管理学》考试大纲

一、考试目的

《学校管理学》（科目代码：833）是为我校招收教育管理（非全日制）专业学位硕士研究生而设置的具有选拔性质的入学考试科目。其目的是考查考生是否系统掌握《学校管理学》的基本理论、基本知识和基本方法，是否具有从事教育管理科学研究的意思和能力，能否运用所学的基本理论、基本知识和基本方法分析、判断和解决有关理论问题和实际问题。

二、考试的性质与范围

本考试是测试考生《学校管理学》知识水平的尺度参照性水平考试。考试范围包括考生入学应具备的学校管理学基础知识、基本理论、基本方法以及运用这些知识分析和解决实际问题的能力。

三、考试基本要求

- 1.具备扎实的《学校管理学》基础知识。
- 2.熟练掌握《学校管理学》的基本理论和基本方法。
- 3.能够运用《学校管理学》的相关知识分析和解决教育领域的实际问题。

四、考试形式

试卷满分为 150 分，考试时长为 180 分钟，答题方式为闭卷笔试。

本考试客观试题与主观试题相结合，单项技能测试与综合技能测试相结合。

五、考试内容

本考试包括三个部分：学校管理学基础知识、学校管理学的基本理论与基本方法、运用学校管理学的基本理论与方法分析实际问题。各项试题的分布情况见“考试内容一览表”。考生统一用汉语答题。

I.学校管理学基础知识

1. 考试要求：要求考生准确掌握学校管理学的基础知识，包括学校管理学的概述、发展等方面的内容。

2. 考试题型

(1) 名词解释（共 5 题，每题 5 分，共 25 分）

(2) 简答题 I（共 2 题，每题 10 分，共 20 分）

本部分试题涉及广泛，要求考生对学校管理的相关核心概念和管理过程知识具有一定储备。总分 45 分。

II.学校管理学的基本理论与基本方法

1. 考试要求：要求考生正确掌握学校管理学的基本理论和基本方法，如学校领导体制、管理过程、管理原则、管理方法等方面的理论和方法。

2. 考试题型

(1) 简答题 II（共 3 题，每题 10 分，共 30 分）

(2) 论述题 I（共 1 题，每题 20 分，共 20 分）

简答题要求精准完整；论述题需系统深入，结合教育政策与实践分析，逻辑严谨，忌堆砌。总分 50 分。

III.运用学校管理学的基本理论与方法分析解决教育实际问题

1. 考试要求：要求考生能够运用所学的学校管理学基本理论与方法，对教育实际问题进行分析和解决，如学校管理中的各种实际案例等。

2. 考试题型

(1) 论述题 II (共 1 题，每题 20 分，共 20 分)

(2) 材料分析题 (共 1 题，每题 35 分，共 35 分)

要求考生精准定位材料关键问题，结合学校管理理论提出针对性解决方案，逻辑清晰、措施具体，体现依法治校与教育创新思维。总分 55 分。

《学校管理学》考试内容一览表

序号	题型	题量	分值 (分)
1	学校管理学基础知识	名词解释题、简答题 I	45
2	学校管理学的基本理论与基本方法	简答题 II、论述题 I	50
3	运用学校管理学的基本理论与方法 分析解决教育实际问题	材料分析题、论述题 II	55
共计			150