

全国硕士研究生招生考试（初试）自命题 834—《课程与教学论》考试大纲

一、考试目的

《课程与教学论》（科目代码：834）是为我校招收学科教学（英语）专业学位硕士研究生而设置的具有选拔性质的入学考试科目。其目的是科学、公平、有效地测试考生掌握英语教育本科阶段专业基础知识、基本理论、基本方法的水平和分析问题、解决问题的能力。评价的标准是高等学校英语教育或英语师范专业本科毕业生所能达到的及格或及格以上水平，以利于择优选拔，确保硕士研究生的招生质量。

二、考试的性质与范围

本考试是测试考生对英语教学理论体系、教学方法应用及教学实践能力综合掌握程度的专业水平考试。考试范围包括：课程与教学的基本概念、课程与教学的发展历史、课程价值与教学目标、课程开发与教学设计、课程资源与教学内容、课程实施与教学过程、课程领导与课堂教学管理、课程与教学评价、课程与教学变革和课程与教学研究等。

三、考试基本要求

- 1.熟悉并了解课程与教学的基本知识和基础理论，并能较为准确地解释基本概念和基本原理。
- 2.能够运用基本理论和方法，分析和解释课程与教学现象。
- 3.能够综合运用课程与教学的基本理论和方法，解决课程与教学的实际问题。

四、考试形式

试卷满分为 150 分，考试时长为 180 分钟，答题方式为闭卷笔试。

本考试主要采取主观答题的方式。主要题型包括名词解释题、简答题、论述题。

五、考试内容

本考试包括三个部分：名词解释、简答题、论述题。各项试题的分布情况见“考试内容一览表”。

I.名词解释

要求考生掌握和理解课程与教学相关的概念，如课程、课程目标、课程开发、教学设计、教学模式等。能够准确记忆概念，理解概念的内涵与外延，逻辑清晰地表述概念。

名词解释共 5 题，每题 8 分，共 40 分。

II.简答题

要求考生能准确解释、应用和分析课程与教学基本理论，包括对教学过程的分析、教学策略的应用、评价方法的选择和应用、评价结果的分析与反馈、对课程与教学改革的理解等。

简答题共 4 题，每题 15 分，共 60 分。

III.论述题

要求考生从多角度综合分析课程与教学问题，理论联系实际，清晰、有条理、分层次论述问题，提出创新观点，创造性解决现

实问题，并针对现有理论进行批判性分析，对实践问题进行批判性思考。

论述题共 2 题，每题 25 分，共 50 分。

《课程与教学论》考试内容一览表

序号	题型	题量	分值（分）
1	名词解释	5	40
2	简答题	4	60
3	论述题	2	50
共计			150