

全国硕士研究生招生考试 (初试) 自命题

833-《学校管理学》考试大纲

一、考试目的

《学校管理学》（科目代码：833）是本校教育管理（非全日制）专业学位硕士研究生招生的选拔性入学考试科目。本科目旨在综合考查考生对学校管理学核心理论、专业知识与研究方法的系统化掌握程度，重点测评考生的教育管理专业思维、科研素养与实务应用能力。具体考察维度涵盖考生的理论理解阐释能力、教育管理问题研判能力、现实治理场景分析与实操解决能力，选拔能够熟练运用学校管理学专业体系，独立应对教育管理领域理论议题与校园管理实际问题、具备专业培养潜质的优质生源，适配教育管理专业硕士的人才培养标准与科研实践要求。

二、考试的性质与范围

本考试为衡量考生《学校管理学》专业综合素养的尺度参照性水平考试。考试范围全面覆盖本专业入学所需的学校管理学核心知识、理论体系与研究方法，重在考查考生依托专业理论工具解读教育管理现象、剖析管理实务难题、解决真实校园治理问题的综合能力，全面检验考生适配教育管理专业硕士学习的知识储备与应用素养。

三、考试基本要求

- 1.具备扎实的《学校管理学》基础知识。
- 2.熟练掌握《学校管理学》的基本理论和基本方法。

3.能够运用《学校管理学》的相关知识分析和解决教育领域的实际问题。

四、考试形式

试卷满分为 150 分，考试时长为 180 分钟，答题方式为闭卷笔试。

本考试客观试题与主观试题相结合，单项技能测试与综合技能测试相结合。

五、考试内容

本考试包括四个部分：学校管理学基础知识、学校管理学的基本理论与基本方法、学校管理学理论体系与论证、运用学校管理学的基本理论与方法分析实际问题。各项试题的分布情况见“考试内容一览表”。考生统一用汉语答题。考试题型及对应的考试内容如下：

I. 名词解释

要求考生准确掌握学校管理学的基础知识，包括学校管理学的概述、发展等方面的核心概念和管理过程知识。

名词解释共 5 题，每题 6 分，共 30 分。

II. 简答题

要求考生正确掌握学校管理学的基本理论和基本方法，如学校领导体制、管理过程、管理原则、管理方法等方面的理论和方法。

简答题共 4 题，每题 15 分，共 60 分。

III. 论述题

要求考生系统掌握学校管理学的基本理论体系与核心分析方法。能够运用相关理论框架与分析工具对教育管理问题进行学理分析与逻辑论证。

论述题共 1 题，每题 25 分，共 25 分。

IV.材料分析题

要求考生精准定位材料关键问题，结合学校管理理论提出针对性解决方案，逻辑清晰、措施具体，体现依法治校与教育创新思维。

材料分析题共 1 题，每题 35 分，共 35 分。

《学校管理学》考试内容一览表

序号	考试内容	题型	题量	分值（分）
1	学校管理学的核心概念、发展脉络与管理过程等基础知识	名词解释	5	30
2	学校管理体制、过程、原则与方法等核心理论与实务范式	简答题	4	60
3	学校管理理论体系、分析方法及教育管理问题学理论证	论述题	1	25
4	材料问题研判，结合学校管理理论提出依法创新治理对策	材料分析题	1	35
总计			11	150